



# Éveiller la conscience de l'écrit et de la lecture des enfants déficients visuels

## Objectifs du projet

L'objectif principal de ce projet est de favoriser le développement du langage des jeunes enfants déficients visuels en leur rendant accessible la lecture et l'écriture.

Les objectifs spécifiques sont :

- Rendre accessible la littérature enfantine contemporaine au plus grand nombre
- Développer le goût et le plaisir de la lecture chez les enfants
- Faire découvrir aux enfants les fonctions du support écrit comme incontournable dans la vie quotidienne
- Multiplier les expériences perceptives des enfants
- Favoriser le développement de l'écoute et l'imaginaire chez l'enfant
- Accompagner et rendre autonomes les familles dans le processus de construction des représentations mentales de leur enfant
- Accompagner et outiller les professionnels
- Favoriser la collaboration autour de l'enfant des familles et des professionnels
- Constituer une base d'outils et de réflexion commune et accessible à tous

# Bilan 2022

## // Comité de pilotage

Le comité de pilotage s'est réuni deux fois en 2022 pendant 2 heures, le 2 juin et le 12 décembre.

Il est composé de :

- Jessica Llano-Alonso, maman d'une petite fille aveugle – Administratrice ANPEA
- Julie Bellenger. Secrétaire générale ANPEA
- Amandine Ronzy. Chargée de projet ANPEA
- Sophie Blain. Editrice Les doigts qui rêvent
- Caroline Chabaud. Editrice Mes Mains en Or
- Rudy Martel. Editeur Benjamins Medias
- Mireille Prestini. Directrice Fédération des aveugles de France

Depuis juin, ont rejoint ce comité de pilotage :

- Caroline Delaunay, maman d'Agathe, aveugle, 3 ans. En remplacement de Pilar Rodriguez.
- Christine Lyneel, ergothérapeute et Avjiste à la retraite
- Aurore Sohier, bibliothécaire référence handicap à la BM de Reims

## // Événements

- Matinée Portes ouvertes du CTRDV des PEP 69. Villeurbanne

Le 14 mars le CTRDV a organisé comme chaque année une journée portes ouvertes à laquelle l'ANPEA s'associe. Entre 15 et 20 familles sont venues.

Les échanges ont été riches. Nous avons notamment noté le besoin de plusieurs familles d'être accompagnées et très concrètement aidées pour procéder aux inscriptions en ligne aux plateformes comme Éole, BNFA, etc.

- Journée SARADV. Lyon.

Le 14 mai, le réseau des établissements autour de la déficience visuelle de la région Rhône-Alpes organisait une journée autour du thème « sport loisirs culture et déficience visuelle ». L'ANPEA a tenu un stand et un troc de livres, l'occasion à nouveau de rencontrer des familles, d'échanger et d'informer sur l'accès à la lecture.

- Journée « Les mots en famille. Partages et confidences » Paris, 13<sup>ème</sup>.

Le 11 juin, l'ANPEA a organisé une deuxième édition de sa journée sur le thème de la lecture à destination des familles en parallèle de son Assemblée Générale Extraordinaire.

Cette journée a permis d'accueillir une vingtaine de familles, 68 personnes au total. Un blabla des parents, et un blabla des jeunes (autour des jeux vidéo) se tenaient le matin en parallèle d'un temps de lecture partagé avec l'association L.I.R.E et ABBE. L'après-midi se déroulait l'Assemblée Générale, pendant que les enfants pouvaient soit échanger autour de la vie affective soit participer à un atelier BD avec l'association LIBD.

Une soirée théâtre a permis de clôturer la journée pour 23 personnes.

- Journée « Les mots en famille dans les Hauts de France ». Lille.

Le samedi 1<sup>er</sup> octobre, la troisième édition des journées « Les mots en famille » mais la première en dehors de Paris, a eu lieu à Loos en proximité de Lille grâce à l'accueil dans ses locaux par le GAPAS. Nous avons estimé à 140 le nombre de personnes présentes lors de l'événement. 16 familles étaient inscrites, et 26 familles de l'IME de la Pépinière ont été touchées.

Blabla des parents, blabla des jeunes ainsi qu'ateliers pour les plus jeunes avaient lieu le matin, ateliers pour les enfants et les jeunes l'après-midi tandis que les adultes assistaient à un échange sur l'autonomie. Un espace lecture et jeux adaptés était proposé tout au long de la journée.

- Les trocs de livres

Sur tous les événements de cette année 2022, et afin de faciliter la circulation des ouvrages adaptés, nous avons proposé un espace « troc de livres ». Nous avons pu bénéficier de dons de trois établissements spécialisés ainsi que de plusieurs familles. Ces livres ont été mis à disposition dans un espace d'échange libre et a été beaucoup apprécié que cela soit pour emporter des livres ou pour lire sur place.

## // Communication

- Le blog

Le blog « A l'aventure des mots » a été créé en novembre 2021. Sur toute l'année 2022 il a été alimenté entre 1 et 3 articles par mois.

25 articles ont ainsi été publiés. Ces articles ont pour objectif d'offrir des ressources autour de la lecture et de la déficience visuelle.

Il a pour objectif d'être un lieu ressource pour les parents (et les professionnels) qui s'interrogent sur comment accompagner son enfant déficient visuel vers les livres et la lecture.

- Réseaux sociaux

Sur l'année 2022, des posts sur la lecture et le livre ont été publiés sur Facebook pour informer les familles des événements, des parutions, de l'actualité, de pistes d'adaptations.

Nous avons aussi investi plus ponctuellement le réseau LinkedIn, ainsi que Twitter.

Twitter nous a permis d'interpeller par deux fois dans l'année le groupe « La Poste » pour un respect du célogramme, après avoir été interpellé par des familles qui souhaitaient s'échanger des livres. Cette action a permis que le médiateur de « La Poste » s'empare de la problématique.

- Animation de la liste de diffusion entre documentalistes spécialisées

La liste de diffusion entre documentalistes qui travaillent auprès d'enfants avec une déficience visuelle a continué à vivre et a permis une mutualisation de pratiques. Elle a vu circuler plus de 200 messages.

A l'initiative de deux des membres : la documentaliste du CTRDV et celle d'Ocens ont mis en place des padlets autour du braille, du numérique, de l'audio, des caractères agrandis... C'est-à-dire tous les moyens de compensation qui permettent d'accéder à l'écrit et à l'information.

L'intérêt d'un Padlet est de centraliser des informations qui sont sélectionnées, triées et vérifiées et de les mettre à disposition du public sous une forme attractive et simple.

Les autres documentalistes de la liste soumettent des liens et font des retours. Les padlets peuvent être affichés sur chacun des sites des membres de la liste.

Deux réunions en visio (une en janvier et une autre en juin) ont permis un échange direct sur les sujets suivants : l'audiodescription, la politique documentaire, le catalogage, les outils informatiques, le classement, le portail national à venir, les animations, les procédures d'acquisitions, les lectures pour adolescents, l'organisation d'une ludothèque, la création d'un fonds de DVD avec audiodescription...

Le groupe s'est élargi en accueillant la (puis le) documentaliste de la cité scolaire René Pellet à Villeurbanne, la documentaliste de l'IJA de Toulouse, la documentaliste du CRDV de Besançon. La liste contient donc désormais 14 membres.

- Un livret

Pendant l'année 2022, a été réalisé un livret à destination des jeunes parents pour les encourager dans la lecture partagée avec leur enfant aveugle ou malvoyant. C'est la déclinaison d'un livret existant réalisé par l'association L.I.R.E. Ce livret a fait l'objet d'une écriture à plusieurs mains entre janvier et juin 2022.

Des parents de l'association, des professionnels de l'association L.I.R.E ainsi que des professionnels ayant participé à l'aventure PLR ont émis des propositions, et fait des relectures. Le livret a été revu en comité de pilotage et retravaillé pendant l'été 2022. Il a été finalisé et proposé en téléchargement sur le site de l'ANPEA et sur le site de L.I.R.E en octobre 2022.

Une bibliographie de livres « du commerce » a également été conçue, avec pour objectif de montrer la diversité et la richesse de la littérature jeunesse et des possibilités parmi les livres classiques qui peuvent être lu avec des enfants déficients visuels.

## // Réseau et partenariats

- Avec le Ministère de la culture

En début d'année, un dialogue s'est engagé avec Mme Vanessa Van Atten, chargée de mission Publics empêchés, et Mme Marion Loire, Chargée de mission publics jeunes, éducation artistique et culturelle et cohésion sociale au Service du Livre et de la Lecture de la Direction générale des médias et des industries culturelles du Ministère de la Culture.

Cet échange s'est axé sur le besoin de communiquer auprès des acteurs de la petite enfance et du livre, sur la nécessité de lire avec les tous petits malvoyants, et de sensibiliser tous ces professionnels.

Ainsi Le 5 juillet, la cheffe de projet lecture de l'association a été invitée à un webinaire du dispositif « Premières pages » sur le sujet des collections et médiations pour les enfants et les jeunes empêchés de lire en raison d'un handicap. Amandine Ronzy est intervenu sur « **Médiations destinées aux enfants aveugles et malvoyants** ».

Un compte-rendu est disponible en ligne : <https://www.premierespages.fr/zoomsur/14592>

Le webinaire a réuni devant l'écran pratiquement 180 professionnels, principalement du monde des livres.

- Avec les lieux de la lecture publique

Des contacts et échanges ont eu lieu avec des professionnels de bibliothèques départementales. Ces organismes ont été identifiés comme essentiels en tant qu'acteur de soutien auprès des bibliothèques de proximité dans l'accueil de publics spécifiques. Elles sont notamment légitimes dans la constitution de fonds adaptés qui peuvent ensuite circuler en fonction des besoins des lecteurs.

Liste des Bibliothèques départementales :

- BDP du Rhône
- BDP de Haute-Marne
- BDP Finistère
- BDP Val d'Oise

Des contacts ont été pris avec des bibliothèques de la métropole de Lyon afin de pouvoir orienter les familles, de créer une dynamique locale, dans un objectif de reproduction de ce type de dispositif. Ont été contactées les bibliothèques villeurbannaises de la MLIS et du Rize, et les lyonnaises du 2<sup>ème</sup> arrondissement et de la Part-Dieu.

- Avec les Établissements médico-sociaux

Des contacts ont été pris pour organiser des journées des familles à différents endroits en France. Ont été sollicités des établissements à Marseille, Toulouse, Nantes...

Les ESMS sont systématiquement informés des actions locales de l'ANPEA, ainsi que des nouvelles productions.

Plusieurs échanges ont eu lieu avec des professionnels de la cité Pellet, EREA DV.

- Avec les associations de promotion du livre et des tous petits.

Le partenariat et les échanges avec l'association L.I.R.E s'est poursuivi toute l'année autour de la rédaction du livret, de recherche de financement commun, de mise en place de cycle d'ateliers de lecture pour l'année 2023.

D'autres associations locales ayant les mêmes objectifs et valeurs (adhérant aussi à la fédération Quand les livres relient) ont été sollicitées, notamment l'association « Lis avec moi » dans le Nord qui est intervenue lors de notre journée des familles qui s'est déroulée à Lille. Un échange a eu lieu avec l'association à livre ouvert dans le Rhône.

Le salon du livre de Montreuil organise un dispositif « des livres à soi » pour accompagner les familles les plus précaires et les plus éloignés du livre. Des échanges avec les responsables au niveau national puis des acteurs au niveau local ont été menés pour comprendre comment cela fonctionne, et quels enseignements nous pouvons en tirer pour accompagner les familles. Une communication autour du livret sera faite auprès de leurs différents intervenants.

- Alliance pour la lecture

Ce collectif qui fédère plus de 70 organismes s'est mobilisé pour obtenir le label Grande cause nationale attribué par le Premier ministre en 2022. Il a rédigé un manifeste sur la place de la lecture et son rôle. Un site ressource, des réunions locales, une grande journée nationale ont été mis en place.

Notre association est membre associé de cette alliance. Une suite verra le jour en 2023.

- Avec les associations

Dans un contexte de mise en place d'une plateforme d'édition adaptée, notre association a été sollicitée par l'AVH et la FAF pour des réunions d'échanges autour de ce projet. Des groupes de travail vont se mettre en place sur 2023.

- Participation à des événements :

Colloque. Le livre adapté de sa conception à sa réalisation. Février 2022. Limoges (87)

Formation « Livre à vous » LDQR. Avril 2022. Choignes (52)

Journée d'études autour de la déficience visuelle de l'INSHEA. Juin 2022. Suresnes (92)

Journée professionnelle « L'édition accessible en bibliothèque ». Novembre 2022. Lyon (69)

Accessibilité et handicap en bibliothèque de la BPI. Décembre 2022. Reims. (51)

## // Perspectives

- Maintenir l'alimentation régulière du blog par des contenus variés
- Maintenir l'organisation régulière d'événements pour permettre aux familles de se retrouver autour du sujet de la lecture et de rencontrer des acteurs nationaux et locaux
- Communiquer autour du livret : envoi massif auprès des bibliothèques, PMI, et ophtalmologues. Ce livret est notre support pour sensibiliser sur l'importance de la lecture.
- Réfléchir aux actions à mener pour que chaque enfant déficient visuel puisse avoir un livre : probablement en lien avec le Ministère de la Culture.
- Organiser un cycle de webinaires autour de l'adaptation de la littérature jeunesse pour les professionnels du milieu spécialisé
- Lancer une dynamique locale dans le Rhône autour de sorties culturelles, pour pouvoir la dupliquer sur les années à venir sur d'autres territoires.
- Être la voix des familles pour rappeler la nécessité du livre papier et objet adapté lors des instances dans un contexte d'évolution législative.